

Klinisch-praktische Prüfung – MiniCEX Bewertungsbogen

Stationen unter Ilias / Klinik / Praxisblöcke / Unterricht am Krankenbett / MiniCEX

24.2 Neuopädiatrie

Datum (TT.MM.JJJ):

Name des /der Studierenden

Klassifikation der manuellen Fähigkeiten bei einem Kind mit Zerebralparese

Matrikelnummer des /der Studierenden

Markierung: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder einen nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Diese Punkte dienen der Entscheidungsfindung für Ihre Gesamtbewertung:

	Anforderungen nicht erfüllt	Anforderungen erfüllt	Ausgezeichnete Leistung
Vorbereitung: Den Eltern (falls keine Eltern da sind dem Prüfer) wird kurz der Sinn der MACS (Manual Ability Classification System) erklärt (Beschreibung des Einsatzes der Hände beim Objektgebrauch im Alltag, Analogie zum GMFCS(Gross Motor Function Classification System))	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Klin. Entscheidungsfindung / diagnost. Vorgehen: Herausfinden altersentsprechender Objekte (z.B Buntstift, Kamm nutzen) Durch Fragen herausbekommen, wie das Kind altersentsprechende Gegenstände benutzt (z.B Bereich Essen, anziehen, Spielen, Schreiben..)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Praktische Durchführung: Anhand der MACS Tabelle wird die Klassifikation vorgenommen (z.B. MACS Level II, wenn der Umgang mit altersentsprechenden Objekten mit gewissen Schwierigkeiten verbunden ist, aber sonst ok ist)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organisation / Ablaufsteuerung / Effizienz: Die Einteilung in das MACS aufgrund der erhobenen Befunde erfolgt zügig, gut begründet und korrekt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kommunikation / Umgang mit Patienten: Eine Patienten/kinderfreundliche-dem kognitiven Niveau angepasste Untersuchungssituation wird hergestellt. Der Kontakt zu den Eltern ist adäquat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gesamteindruck Die o.g. Punkte dienen als Hilfe zur Entscheidung für Ihre abschließende Gesamtbewertung der / des Studierendende(n). Bitte auf den Bewertungs- und Rückmeldebogen übertragen!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Klinisch-praktische Prüfung – MiniCEX Bewertungsbogen

Stationen unter Ilias / Klinik / Praxisblöcke / Unterricht am Krankenbett / MiniCEX

24.2 Neuopädiatrie

Datum (TT.MM.JJJ):

Klassifikation der manuellen Fähigkeiten bei einem Kind mit Zerebralparese

Name des /der Studierenden

Matrikelnummer des /der Studierenden

Markierung: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder einen nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Der / die Studierende hat heute die Anforderungen für die o.g. Fertigkeiten...

- ... nicht erfüllt. (= **erhebliche Mängel** in Bezug auf technisch korrekten, vollständigen bzw. flüssigen Ablauf)
- ... erfüllt. (= **zum Bestehen mindestens ausreichend** technisch korrekt, vollständig und flüssig)
- ... ausgezeichnet erfüllt. (= ausgezeichnete, **weit überdurchschnittliche** Leistung)

Unmittelbar anschließende Rückmeldung an den / die Studierende(n):

Ihre Stärken sind:

Konkrete Anregungen zur Verbesserung sind:

(sofern die Mindestanforderungen als Nicht erfüllt markiert wurden (s.o.) ist die Angabe obligatorisch!)

Dauer der Prüfung in Minuten ca.

Dauer der Rückmeldung in Minuten ca.

Name des Dozenten in Druckschrift

Unterschrift:

Stempel

WS15/16-001

